

# Современные исследования социальной адаптации различных категорий лиц с ТМНР

Наумов А.А. кандидат педагогических наук,  
доцент ФГБОУ ВО ПГПУ

# Социальная среда: что это такое?

- Под социальной средой в социальной психологии обычно подразумеваются окружающие человека условия его существования, формирования и деятельности, т.е. условия, являющиеся объектом его психологического отражения
- Социальная среда – это социальный мир, который окружает конкретного индивида. Она взаимосвязана с условиями, в которых существует и развивается человек. Именно в социальной среде происходит его социализация, а заодно и становление личности.

# Социальная среда

Социальная среда — есть истинный рычаг воспитательного процесса, вся роль учителя сводится к управлению этим рычагом» (Л.С. Выготский, 1991; с. 89);

# Социальная среда

- Субъекты
- Отношения
- Принципы.
- Оборудование
- Психологический микроклимат
- и др

# ТМНР это

- полиморфная группа, включающая лиц, имеющих различные сочетаниями с разной степенью выраженности интеллектуальных, двигательных, сенсорных нарушений, вариативность которых требует исключительно применения индивидуального подхода к организации обучения таких детей

# Среди детей с ТМНР выделяют

- это дети с сохранными потенциальными возможностями развития и дети с выраженными интеллектуальными нарушениями;
- дети, способные к самостоятельной активной и осмысленной деятельности, и дети, нуждающиеся в полном обслуживании со стороны окружающих.
- многие дети с ТМНР обучаемы, хотя бы элементарным навыкам самообслуживания

# Как показало наше исследование

- При тяжелых двигательных нарушениях, которые сопровождают ДЦП и выраженные интеллектуальные нарушения по достижении возраста 15 – 18 лет большинство навыков самообслуживания формируются,
- Ключевую роль в формировании навыков самообслуживания играет двигательное развитие ребенка. Так у детей со слепоглухотой навыки самообслуживания формируются уже к окончанию младшего школьного возраста,
- 3. Как показывают представленные в этой статье данные, семья, при несомненной заинтересованности родителей, играет весьма важную роль при формировании навыков самообслуживания у детей с ТМНР,
- 4. Формирование у детей с сочетанием тяжелых двигательных и выраженных интеллектуальных нарушений при ДЦП навыков посещения магазина, ориентировки на улице, пользования общественным транспортом возможно при использовании вспомогательных средств и сопровождении этих детей в социальном пространстве.
-

# Принципы социальной среды для ТМНР

- Просвещение семьи и общества
- Пропедевтической направленности
- Преобразующего трансформированного влияния среды на отклонения в развитии ребенка и формирования компенсаторных способов ориентации на сохранные анализаторы.
- Редуцированного информационного поля.
- Оптимальной информационной целесообразности.
- Доступности и целесообразности информационного поля коррекционно-развивающей среды



